

المؤسسة	وهران	الأستاذة قولال	عبدون البصائر	المستوى	السنة الرابعة متوسط
السنة الدراسية:	2026/2025			المدة	ساعة واحدة

الوقفه التقويمية الخاصة بالفصل الأول في مادة: اللغة العربية

النص: بائع السمّان والعسل

كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَسَالِفِ الْعَصْرِ وَالْأَوَانِ رَجُلٌ يَبِيعُ السَّمْنَ وَالْعَسَلَ ، وَيَقُومُ بِجَوْلَاتٍ يَوْمِيَّةٍ إِلَى الْبُيُوتِ وَكَانَ النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأَنَّهُ كَانَ أَمِينًا وَكَانَتْ بَضَاعَتُهُ مُمَيَّزَةً وَنَظِيفَةً ، كَمَا كَانَتْ حَالَتُهُ الْمَادِيَّةُ جَيِّدَةً وَرِزْقُهُ وَاسِعًا ، وَكَانَ يُعَلِّمُ جَمِيعَ أَوْلَادِهِ دَائِمًا أَنَّ الْبَرَكَةَ فِي الرِّزْقِ خَيْرٌ مِنْ كَثَرَتِهِ ، وَكَانَ يَحْمَدُ اللَّهَ كَثِيرًا عَلَى نِعَمِهِ.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ تَعَرَّضَ الرَّجُلُ لَوْعَكَةٍ صَحِيَّةٍ وَلَمْ يَتِمَكَّنْ مِنَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ ، فَطَلَبَ مِنْ ابْنِهِ الْكَبِيرِ أَنْ يَحْضَرَ الْبَضَاعَةَ وَيَتَجَوَّلَ بِهَا بَدَلًا مِنْهُ ، فَقَامَ الْإِبْنُ بِتَنْفِيزِ تَعْلِيمَاتِ وَالِدِهِ وَتَجَوَّلَ وَأَخْبَرَ النَّاسَ أَنَّ ابْنَ الْعَمِّ رَشَادَ بَائِعِ السَّمَنِ وَالْعَسَلِ ، وَبَدَأَ النَّاسُ بِالْتَّرْحِيبِ بِهِ وَشِرَاءِ بَضَاعَتِهِ. اسْتَمَرَّ الْأُمْرُ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ حَيْثُ زَادَ النَّعْبُ وَاشْتَدَّ الْأَلَمُ عَلَى الْعَمِّ رَشَادَ وَاعْتَادَ النَّاسُ عَلَى شِرَاءِ مَوَادِّ ابْنِ الْعَمِّ رَشَادَ لِأَنَّهَا نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ مِثْلُ وَالِدِهِ. وَعِنْدَمَا لَاحَظَ الْإِبْنُ أَنَّ الْمَالَ يَتَزَايِدُ وَالْبَضَاعَةَ تَبَاعُ وَالنَّاسُ يَنْفَوْنَ بِهِ، فَكَّرَ فِي زِيَادَةِ كَمِّيَّةِ الْمَالِ. فَقَالَ : مَاذَا لَوْ أَخْلَطْتُ الْعَسَلَ بِالْمَاءِ وَبَعْتُهُ لِلنَّاسِ ؟ تَزْدَادُ الْأَسْعَارُ. وَمَاذَا لَوْ عَشَشْتُ السَّمْنَ وَاللَّبَنَ وَالْجُبْنَ ، دُونَ أَنْ يَلَاخِظَ النَّاسُ ؟ وَبَدَأَ الْإِبْنُ بِتَنْفِيزِ خُطَّتِهِ فَبَدَأَ يَعْشُ النَّاسُ بِكَمِّيَّاتٍ بَسِيطَةٍ ، حَيْثُ يَزِيدُ فِي الْعَسَلِ الْقَلِيلَ مِنَ الْمَاءِ ، وَيُخْلِطُ الزَّبْدَ بِأَنْوَاعٍ أُخْرَى وَبَعْدَ أَنْ لَاحَظَ زِيَادَةَ الْمَالِ ، زَادَتْ حَالَاتُ الْعِشِّ ، فَجَمَعَ مَبْلَغًا كَبِيرًا وَبَعْدَ مَدَّةٍ لَاحَظَ النَّاسُ تَغْيِيرَ طَعْمِ وَجُودَةِ الْبِضَائِعِ ، فَبَدَأَ الْجَمِيعُ يَتَرَاغَبُ عَنْ شِرَاءِ هَذِهِ الْبِضَائِعِ ، وَلَمْ تَعُدْ مُطْلُوبَةً فَشَعَرَ الْإِبْنُ بِالْأَسْفِ وَاسْتَعَانَ بِوَالِدِهِ وَأَخْبَرَهُ بِمَا حَدَثَ. فَشَعَرَ الْأَبُ بِحُزْنٍ عَمِيقٍ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَّهُ أَظْهَرَ لَكَ نَتَائِجَ أَعْمَالِكَ السَّيِّئَةِ وَلَمْ يَسْمَحْ لَكَ بِالِاسْتِمْرَارِ ، لَقَدْ خَدَعْتَ النَّاسَ وَنَسِيتَ أَنَّ اللَّهَ يَرَاظُكَ. لَقَدْ فَقَدْتَ سَمْعَتِي الَّتِي اسْتَمَرَّتْ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ سَامَحَكَ اللَّهُ يَا بُنَيَّ.

بَعْدَ ذَلِكَ ، أَدْرَكَ الْإِبْنُ مَالَ الْعِشِّ ، خَاصَّةً بَعْدَمَا عَادَ بِبِضَائِعٍ نَظِيفَةٍ وَجَيِّدَةٍ وَلَكِنَّ النَّاسَ لَمْ يُعْطَوْهُ الْإِهْتِمَامَ وَلَمْ يَتَقُوا بِهِ مَرَّةً أُخْرَى بِسَبَبِ سَمْعَتِهِ السَّيِّئَةِ ، وَأَصْبَحَ الْجَمِيعُ يَشْتَرُونَ مِنْ رَجُلٍ جَدِيدٍ صَاحِبِ سَمْعَةٍ حَسَنَةٍ.

موقع مقالة عربية *قصص معبرة *

الأسئلة:

6/ قَدِّرْ قِيَمَةَ تَرْبُويَةً مَلَائِمَةً لِلنَّصِّ.(0.5ن)

الوضعية الإدماجية:(08ن)

السياق: أثناء خروجك من المتوسطة ، لاحظت بعض الشباب يتعاطون المخدرات و يحاولون جذب زميلك إليهم، أثر ذلك في نفسك تأثيرا كبيرا فقررت توعية زميلك بخطر هذه الافة المهلكة.

السند:

قال الله تعالى : ﴿وَلَا تَقْلُوبُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾.سورة البقرة 195

تقول الحكمة : ﴿مَنْ اعْتَنَى بِنَفْسِهِ ، صَانَ صَحْتَهُ وَعَقْلَهُ بَعِيدًا عَنْ كُلِّ مَا يَضُرُّهُ﴾.

التعليمية : أسرد قصة لا تتجاوز خمسة عشر سطرا عن مدمن مخدرات أدت إلى تدمير حياته .

الوضعية الأولى:(04ن)

- 1/ حَذِّدِ الْقِصَّةَ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْكَاتِبُ.....(1ن)
- 2/ فسر سبب تنفيذ الابن لخطته(1 ن)
- 3/ هات مرادف مَال = (0.5ن)
- ثم وظفها في جملة من انشائك..... (5.0ن)
- 4/ لَخِّصْ مَضْمُونِ النَّصِّ فِي فِكْرَةٍ عَامَّةٍ مُنَاسِبَةٍ..... (1ن)

الوضعية الثانية:(08ن)

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص. (2ن)
- 2/ أكتب بالحروف العدد الوارد بين قوسين في العبارة التالية.....(1ن)
- خدع ابن العم رشاد (17) رجلا.
- 3/ ميز الجنس الأدبي..... (0.5ن)
- 4/ حَذِّدِ النَّمَطَ الْغَالِبَ عَلَى النَّصِّ ، ثُمَّ بَرِّهْنْ عَلَيْهِ بِأَحَدِ مُؤَشِّرَاتِهِ..... (1.5ن)
- 5/ استخرج من الفقرة الأخيرة:

- أ- محسن بديعي واذكر نوعه (1ن)
- ب- إحالة نصية و اذكر نوعها و أثرها.....(1.5ن)

الأخلاق أولاً ثم العلم والكفاءة ، هذا هو مفتاح السعادة